

[I] LA FIGURA DE SÓCRATES

ACTIVIDAD: RESPONDE (usando mis apuntes)

1. ¿Qué escribió Sócrates?
2. ¿Cuál era la relación de Sócrates con Platón?
3. ¿Cómo murió?

[II] LA TAREA DE SÓCRATES

ACTIVIDAD: RESPONDE (usando mis apuntes)

1. ¿Cuál es la misión de Sócrates?
2. ¿Con qué animal se compara?

ACTIVIDAD: LEE Y RESPONDE

Mi sola ocupación es en efecto deambular por las calles para persuadir, jóvenes y viejos, de que no os preocupéis de vuestro cuerpo ni de vuestra fortuna con la misma pasión que deberíais dedicar a vuestra alma, a fin de hacerla lo mejor posible; sí, mi obligación es deciros que de la fortuna no sale la virtud, sino que de la virtud proviene la fortuna y todo lo que es ventajoso para los particulares y para el Estado.

PLATÓN *Apología de Sócrates*, 29 d-30 b.

[1] ¿Dónde desarrolla su actividad Sócrates?

[2] ¿De qué se suelen preocupar sus conciudadanos?

[3] ¿De qué deberían preocuparse?

[III] LA VIDA BUENA

ACTIVIDAD: RESPONDE (usando mis apuntes)

1. ¿En qué consiste la "vida buena", según Sócrates?
2. ¿Cómo puede alcanzarse, según Sócrates?

[IV] EL MÉTODO DE SÓCRATES

ACTIVIDAD: DEFINE (usando mis apuntes)

[1] Mayéutica =

[2] Ironía (como fase de la mayéutica) =

[3] Inducción (como fase de la mayéutica) =

ACTIVIDAD: MIRA EL VIDEO Y RESPONDE

(Adictos a la Filosofía: Ironía socrática y mayéutica <https://www.youtube.com/watch?v=xT0l-90J57g&t=321s> Minutos: 2:43-07:18)

1. ¿En torno a qué trata la discusión entre Hippias y Sócrates?
2. ¿En qué consiste la contradicción en la que cae Hippias?

ACTIVIDAD: LEE Y SUBRAYA

Sócrates.—Mi arte de comadrón incluye todas las funciones que cumplen las parteras; pero difiere del de ellas en que el mío extrae de los hombres y no de las mujeres y que vigila las almas que dan a luz y no sus cuerpos. Mas la principal ventaja de mi arte consiste en que es capaz de discernir inmediatamente si el espíritu del recién nacido es una quimera y una falsedad, o un fruto real y verdadero. Tengo además esto en común con las parteras: que soy estéril en materia de sabiduría, y el reproche que a menudo se me dirige de que interrogo a los otros sin dar yo mismo una respuesta acerca de nada, porque carezco de toda sabiduría, es un reproche realmente verdadero. Y la razón es ésta:

que el dios me obliga a asistir a los otros, pero a mí no me ha permitido engendrar. Yo no soy por tanto sabio en modo alguno, y no puedo presentar ningún fruto de sabiduría que haya sido concebido por mi propia alma. Mas aquellos que a mí se acercan, pese a que algunos parecen al principio completamente ignorantes, en el curso de su relación conmigo realizan sin excepción, si el dios se lo permite, progresos maravillosos, no sólo a juicio de ellos sino al de cualquier persona. Y es claro como el día que no han aprendido jamás nada de mí, sino que han encontrado en sí mismos y engendrado muchas bellas ideas. Pero si las han alumbrado, ha sido gracias al dios y a mí.

PLATÓN, *Teéteto*, 150 b-d.

ACTIVIDAD: ¿De qué manera la mayéutica ayuda a Sócrates a superar el relativismo? (usando mis apuntes)

[V] TEORÍAS DE SÓCRATES

ACTIVIDAD: DEFINE (usando los apuntes)

- Esencialismo =
- Universalismo moral =
- Intelectualismo moral =

ACTIVIDAD: ¿Cuáles son las consecuencias de defender el consecuencialismo moral? (usando los apuntes)